



# RAPPORT D'ACTIVITÉS 2025 R.E.P.I 2000

---



**ASSOCIATION D'ACCOMPAGNEMENT  
SCOLAIRE ET PÉRISCOLAIRE DU  
13ÈME ARRONDISSEMENT DE PARIS**

# **TABLE DES MATIÈRES**

**1**

**PRÉSENTATION GÉNÉRALE: P 3-4**

**2**

**L'ÉQUIPE: P 5**

**3**

**ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE: P 6-7**

**4**

**LOISIRS: P 8-15**

**5**

**PROJET ANNUEL 2024-2025: P 16-21**

**6**

**AUTRES ACTIVITÉS: P 22**

**7**

**NOS PARTENAIRES: P 23-26**

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE

**R.E.P.I 2000 EST UNE ASSOCIATION AGRÉÉE DE JEUNESSE ET D'ÉDUCATION POPULAIRE  
QUI ACCOMPAGNE DES JEUNES (ÉLÉMENTAIRES ET COLLÈGES) AINSI QUE LEURS  
FAMILLES**

Association porteuse de l'activité : Relais d'Entraide de la Porte  
d'Ivry 2000

Sigle ou nom usuel : R.E.P.I. 2000

Numéro SIRET : 348 593 658 00035      Code APE : 88 99 A

Adresse du siège social : 39, rue Eugène Oudiné – 75013 PARIS

Tél. : 01 45 83 20 38 – 06 72 03 22 47

Mail : repi2000@orange.fr

Objet de l'association :

**Art. 2 des statuts** : l'association a pour but : d'aider les familles et les personnes vivant en situation de précarité et résidant dans le 13ème arrondissement, à Paris, par des activités et des actions qui peuvent leur permettre d'améliorer leur situation familiale, professionnelle et sociale. Son action s'exerce sans discrimination d'ordre philosophique, politique, confessionnel ou racial.

Déclaration en préfecture le : 28 février 1986 à Paris

Date de publication officielle au JO: 9 avril 1986

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE

En intervenant depuis plus de 30 ans, l'association REPI 2000 fait vivre au cœur du quartier Chevaleret/Oudiné, situé dans le 13ème arrondissement de Paris, un lieu d'accueil proche et chaleureux pour les enfants, les jeunes et leurs parents, en favorisant l'épanouissement de chacun dans sa diversité. Notre projet s'articule autour des valeurs de l'éducation populaire : mixité sociale, culturelle, générationnelle et de genres, laïcité, justice sociale, accueil de tou.te.s, volonté d'œuvrer pour l'égalité des chances, émancipation, développement des capacités à penser le monde et accompagnement dans les initiatives de tou.te.s.

A l'écoute de chacun.e, nous offrons un espace d'accompagnement, de soutien et d'orientation au quotidien, plus particulièrement pour les plus fragiles. Notre action répond notamment à la situation de précarité de certain.e.s habitants du quartier prioritaire de Chevaleret-Oudiné. En effet, en 2018, 32,8% de la population du quartier vivait en dessous du taux de pauvreté. De plus, sur une population de 1340 habitant.e.s, 128 étaient demandeur.se.s d'emploi au premier trimestre 2021. Notre offre tente donc de répondre à cette précarité présente dans le quartier en proposant un accompagnement peu cher et accessible pour les familles en difficulté.

Connaissant bien le réseau des partenaires et intervenant.e.s agissant autour de nous, nous orientons et accompagnons demandes ou projets vers les dispositifs adaptés. Nous accueillons des personnes du quartier souhaitant être bénévoles. Elles sont épaulées et formées pour intervenir plus efficacement au sein de l'équipe.

# L'ÉQUIPE

## PERSONNEL EN 2025:

### Salarié.e.s:

Coordinatrice des activités: Caroline DUDOIGNON

Responsable de projets: Sébastien MAKAROWICZ

### Bénévoles et leur affectation:

#### Accompagnement à la scolarité:

Pascale BATIGNE

Pierre HARET

Laurence VARY

Fatime FALL

Sarah LOMBARD

Eric TY

Sonia IFRAH

Lala BOUDET

Audrey THEMIAU

Caroline DUDOIGNON (salariée)

Sébastien MAKAROWICZ (salarié)

#### En activités de loisirs:

Pascale BATIGNE

François BILLET

Audrey THEMIAU

Caroline DUDOIGNON (salariée)

Sébastien MAKAROWICZ (salarié)

#### Conseil d'administration:

Raphaël IFRAH: Président

Lise LENTIGNAC: Trésorière

Zaineb BATTOUR: Secrétaire

Laurence VARY: Administratrice

# ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE

Chaque année lors de l'inscription ou de la réinscription d'enfants en accompagnement à la scolarité, les parents sont reçus individuellement.

Nous nous efforçons d'apporter une grande qualité d'écoute et de temps aux adultes comme aux enfants, et accueillons enfants et familles dans le respect de leurs opinions, convictions et avec dignité quel que soit leur niveau de vie matérielle.

Nous rencontrons de manière moins approfondie les parents des jeunes qui viennent uniquement sur les activités de loisirs, surtout l'été.

Les principales facultés que nous souhaitons développer à travers nos actions sont:

- La socialisation et l'apprentissage du vivre ensemble
- La capacité à relier les savoirs et connaissances entre eux
- Le renforcement de la confiance en soi
- L'autonomisation. Dans ce cadre nous essayons de "faire avec" les enfants plutôt que de "faire pour" les enfants
- L'apprentissage de l'organisation dans le temps
- L'acquisition de méthodes de travail
- L'ouverture culturelle à travers des ateliers « jeux de société éducatifs », et des animations autour du livre (découverte de différents livres et revues, utilisation de la bibliothèque de l'association, moments de lecture, conseils littéraires aux collégiens ...)

Pour veiller au déploiement de ces facultés nous proposons de l'aide aux devoirs et à l'apprentissage de leçons et tentons de faciliter le dialogue autour des évolutions scolaires entre les enfants, les parents et l'Ecole.

Les enfants que nous accompagnons résident dans le quartier prioritaire Oudiné-Chevaleret (13ème arrondissement de Paris) et sont réparti.e.s dans les établissements scolaires suivants:

Ecole Élémentaire Louise Bourgeois  
Ecole Élémentaire 40 Château Des rentiers  
Ecole Élémentaire Baudricourt  
Ecole Élémentaire Franc Nohain  
Ecole Élémentaire en ULIS (Unités Localisées pour l'Inclusion Scolaire)  
Ecole Élémentaire Pierre Gourdault  
Ecole Élémentaire d'application Arago  
Ecole Élémentaire Jeanne D'arc  
Collège Jules Verne  
Collège Moulin des Prés  
Collège Gustave Flaubert  
Collège Claude Monet  
Collège Thomas Mann  
Collège George Sand  
Collège Camille Claudel  
Collège Elsa Triolet  
Collège Georges Braque  
Collège Gabriel Fauré

A partir de la rentrée 2023, nous sommes également rentrés dans le dispositif Réussite éducative. Dans ce cadre, nous avons accompagné individuellement 3 collégiennes tout au long de l'année 2024-2025. Ce dispositif vise à accompagner de manière individualisée des jeunes en difficulté scolaire.

# LOISIRS ET VACANCES

Nos loisirs s'organisent autour de plusieurs axes:

- **L'élargissement des centres d'intérêts culturels.** Le fait que les jeunes aient la possibilité de découvrir différentes formes d'art et de culture est primordial. Aller au cinéma ou au musée n'est pas forcément dans les habitudes des familles et nous nous efforçons de leur donner cette possibilité. Cette découverte s'inscrit également dans la sensibilisation aux sciences.

- **La création.** L'aspect créatif de notre pédagogie est également important dans la mesure où elle est censée donner aux jeunes la possibilité de prendre du plaisir en créant. Cette dimension développe une certaine confiance en soi.

- **Le sport.** Le sport en plein air est une des activités préférées des jeunes. Ces activités permettent le développement du respect de règles, du jeu en équipe et de la confiance en soi.

- En parallèle des sorties et activités, l'association organise des jeux de société divers au sein des locaux de REPI 2000. L'organisation de jeux fait partie intégrante du programme pédagogique de l'éducation populaire et de l'association. En effet, ces jeux sont l'occasion de développer la vie en communauté, le respect des règles, l'inclusion du plus grand nombre, l'apprentissage sur soi, la capacité à se faire confiance, la connaissance de l'autre, la répartition de la parole, l'expression orale et écrite et l'apprentissage de vocabulaire. Les jeux nous semblent être des outils pédagogiques qui permettent de rendre l'apprentissage ludique.

- La découverte de la pluralité des lieux et des partenaires du 13ème arrondissement, de Paris et de l'Île-de-France notamment des espaces verts proches de ou dans Paris.

- L'engagement et la réflexion sur le monde qui nous entoure. Cet axe peut prendre plusieurs formes. En effet, les activités de vacances sont des moments où nous disposons de plus de temps qu'en temps de période scolaire ce qui nous permet par exemple d'aborder des thématiques suivantes :

1) L'environnement: notre partenaire "Débrouille Compagnie" nous permet de sensibiliser les jeunes à la récupération de matériaux usagés. Les sorties dans la nature sont l'occasion de sensibiliser sur nos responsabilités en termes de propreté. Partenariat de longue date avec Exploradôme qui sensibilise souvent sur les enjeux climatiques. Découverte de lieux d'Île-de-France dans la nature avec sensibilisation sur la préservation de l'environnement.

2) Le vivre-ensemble et la citoyenneté: le jeu est souvent l'occasion de sensibiliser sur l'intérêt de s'écouter et de se respecter. La volonté de mettre en place des bilans en fin de journée pour que les jeunes renforcent leur esprit critique et leur réflexivité. La projection de films et les débats qui suivent permettent également de renforcer l'analyse culturelle et le développement de l'esprit critique.

Ces différents axes ont pour objectif:

- D'éviter l'errance sur le quartier des 11/15 ans en les rassemblant autour d'activités de proximité culturelles, artistiques, sportives et ludiques.
- De favoriser l'acquisition de codes sociaux par la participation à des activités de loisirs et améliorer le comportement en groupe dans les lieux publics.
- D'élargir l'univers des jeunes par la découverte de nouveaux loisirs culturels, artistiques et sportifs.
- De sensibiliser à ce qui touche à l'hygiène de vie (composition des goûters, des pique-niques ...).
- De faire une coupure avec un environnement parfois difficile.
- Informer et orienter sur les activités loisirs/jeunes du quartier. Et plus généralement de mieux connaître les ressources du quartier.
- De favoriser l'expression, l'échange et la créativité des jeunes.
- D'encourager l'entraide des jeunes de différents âges entre eux.elles.

Les activités sont choisies, discutées et négociées avec les jeunes. Chaque activité ou sortie est généralement suivie d'un bilan/réunion entre jeunes et animateur.rice.s. L'association REPI 2000 propose également des activités auxquelles les jeunes ne pensent pas forcément tout en répartissant les activités entre sport, culture et détente.

# VACANCES DE FÉVRIER 2025

- Ateliers Stand-Up, Krump et Rap avec la compagnie **Tonnerre de Singe**
- Ateliers théâtre forum animés par la **Compagnie à l’Affût** et représentation par un groupe de jeunes
- Sortie spectacle “Noé” par la **Compagnie Tonnerre de Singe** au **Centre Social Chevaleret**
- Tournois de Futsal féminin et discussions autour de la place des femmes dans le sport.
- Tournoi de Basket-Ball.
- Exposition “Robes de haute couture” au **musée du Louvre**
- Atelier cuisine et déjeuner collectif au **Centre Social Chevaleret**
- Atelier de création manuelle avec du matériel usagé, avec la **Débrouille Compagnie**
- **Atelier musical**

# VACANCES D'AVRIL 2025

- Ateliers Stand-Up, Krump et Rap avec la compagnie **Tonnerre de Singe**
- Jeux à REPI
- Ateliers de création manuelle avec du matériel usagé, avec la **Débrouille Compagnie**
- Initiation à l’écriture chinoise au **musée Cernuschi** et jeux au **parc Monceau**
- Sortie au **Parc de Bercy** et visite de l’exposition **Béton Salon** autour de la santé et de la sécurité sociale , animé par un groupe de jeunes
- Sortie au **musée du Louvre**
- Stage de natation de deux semaines à la **Piscine Thérèse et Jeanne Brulé**



# VACANCES D'ÉTÉ 2025

- Expo Wax au musée de l'Homme
- Jeux et multi-sports au Parc de Cormailles
- Ateliers de création manuelle avec du matériel usagé, avec la Débrouille Compagnie
- Sortie à Paris Plage
- Sortie "Retour au moyen-âge" au Basilique Saint-Denis
- 2 Sorties Canoë Kayak à la base nautique de Choisy-le-Roi
- Une journée au Panthéon avec atelier radio
- 5 sorties en base de loisirs: Etampes, Créteil et Bois-le-Roi
- Jeux (Loup-garou, Time's up)
- Ateliers musicaux
- Journée à la Conciergerie Notre-Dame-de-Paris et création de chimères sur ordinateur
- Sorties et spectacles au Parc Floral
- Journée à l'Arc de Triomphe avec collage sur la thématique de la Guerre et de la Paix
- Sortie au Château de Vincennes (RETROUVER LACTIVITE)
- Sortie Cinéma au Luxy: Elio
- Jeux et cabane à histoires au square Clara Zetkin par la Compagnie à l'affût
- 2 baignades à la Halle Carpentier
- Stage de natation de deux semaines à la Piscine Thérèse et Jeanne Brulé
- Stage de théâtre d'improvisation d'une semaine avec la Compagnie à l'affût
- Sortie Accrobranche à la base de loisirs Saint-Quentin-en-Yvelines choisie par les jeunes qui n'ont pas pu partir en vacances
- Projection des photos de vacances, quiz et bilan des vacances d'été



# VACANCES DE NOVEMBRE 2025

- Stage de cirque de 10 jours proposé par l'association **Cerise sur le Gâteau** suivi d'une représentation avec les jeunes du **Centre Social Chevaleret** et de l'association **Origines**
- 4 sorties cinéma dans le cadre du dispositif «**Mon Premier Festival** »: **Fantastique** (en présence de la réalisatrice), **Paddington au Pérou**, **Arco**, **Le Pharaon**, **le Sauvage** et **la Princesse et Jumanji**
- Stage de natation de 4 jours proposé par la **FSGT**
- Sortie à l'**Hôtel de la Marine** "Venez vivre comme au XVIIIème siècle"
- Jeux
- Atelier musical
- Escape Game et petits jeux en extérieur
- Temps sportif à la **Halle Carpentier**
- Après-midi de jeux en anglais

# VACANCES DE DÉCEMBRE 2025

- Sortie à la patinoire de **Bercy**
- Participation à la fête de Noël au **Centre Social Chevaleret**
- Sortie théâtre: **Noé** par la **Compagnie Tonnerre de Singe**
- Atelier théâtre et discussions autour de la pièce **Noé** animés par la **Compagnie Tonnerre de Singe**
- Jeux
- Atelier de création manuelle avec du matériel usagé, avec la **Débrouille Compagnie**
- Projection de **Zootopie 1** suivi d'une discussion autour des stéréotypes et des discriminations
- Sortie Cinéma au **Luxy**: **Zootopie 2**
- Sortie au musée du **Louvre**



# BILAN QUALITATIF DES LOISIRS 2025

En 2025, un accent particulier a été mis sur l'ouverture culturelle avec notamment de nombreuses sorties dans des musées parisiens et franciliens :

- Une sortie au musée Cernuschi avec une initiation à l'écriture chinoise
- 5 sorties au musée du Louvre avec des jeux de pistes sous forme de questionnaires
- Une visite d'exposition sur l'accès à la santé à Bétonsalon présentée par un groupe de jeunes de l'association
- Une visite de l'exposition sur le Wax au musée de l'Homme
- Une visite de la Basilique Saint-Denis avec des animations autour de la vie au moyen-âge et des Vikings dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine
- Une visite du Panthéon avec la participation à l'enregistrement d'un Podcast dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine
- Une visite de la conciergerie de Notre-Dame-de-Paris avec des animations autour de l'histoire et la compréhension des chimères ainsi qu'une création numérique de chimères dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine
- Une visite de l'Arc de Triomphe avec des animations autour de la Guerre et de la Paix dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine
- Une visite du Château de Vincennes avec des animations autour des objets du moyen-âge et de l'animation d'objets via des marionnettes dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine
- Une visite de L'Hôtel de la Marine avec des animations autour de la customisation de vêtements et d'accessoires dans le cadre des journées C'est Mon Patrimoine

En parallèle de ces sorties au musée, l'association a proposé 5 sorties cinéma dont les deux volets de Zotoopie qui ont permis d'évoquer avec les jeunes des sujets comme le racisme, les aprioris, la volonté de continuer son projet de vie malgré des discours qui peuvent être décourageants et stigmatisants.

# BILAN QUALITATIF DES LOISIRS 2025

De plus, de nombreux événements sportifs ont eu lieu en 2025 : Tournoi de Futsal féminin, tournoi de Basketball, 2 stages de natation de 2 semaines, 2 stages de natation de 4 jours, un championnat de foot à 7, une sortie à la patinoire, 2 sorties Canoë Kayak à la base nautique de Choisy-le-Roi, une sortie à l'accrobranche, des temps sportifs dans les parcs proches du 13<sup>ème</sup> (Parc de Bercy et parc de Cormailles), accrobranche et tyrolienne.

Des ateliers de musique (pratique de guitare et de piano) ont été proposés tout au long de l'année scolaire afin de familiariser les jeunes à la pratique et création musicale. Ces ateliers ont abouti à un concert à la fête de quartier à la fin de l'année.

Dans le cadre du festival 13 Rumeur, plusieurs jeunes ont participé à la création d'une émission de radio (micro-trottoir, Interview et jeux). Ces ateliers étaient animés par l'association Chronos&Kairos.

Plusieurs jeunes ont également participé à un stage de cirque pendant 2 semaines. Ce stage a permis de découvrir ou approfondir plusieurs disciplines de cirque : jonglage, GRS (gymnastique rythmique et sportive), clown, magie, scénographie, décoration, costumes. Ce stage a abouti à une représentation auprès des parents, partenaires et habitant.e.s du quartier.

Avec la participation de l'association aux différentes représentations et événements proposés dans le cadre du festival 13 Rumeurs, l'association n'a pu animer autant de quiz que les années précédentes. 6 séances de quiz ont eu lieu en juin. Ces quiz permettent de poursuivre l'apprentissage scolaire de manière ludique et d'effectuer une transition entre la fin de l'année scolaire et le début des vacances d'été. Ils permettent également de revenir sur des fondamentaux vus ou revus au cours de l'année scolaire.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

En plus des activités de loisirs en période de vacances, nous avons proposé tout au long de l'année scolaire 2024-2025 des activités artistiques, sportives, culinaires et radiophoniques les mercredis et certains samedis pour les jeunes de l'association. Ces activités ont pour but d'encourager les jeunes à s'exprimer, à s'épanouir et à s'engager sur des projets plus longs. Le projet annuel s'est décliné en 5 axes.

## Axe cuisine

Les discussions et temps de bilan avec les jeunes nous ont encouragés à proposer un projet cuisine sur l'année 2024-2025.

Tout au long de l'année, plusieurs jeunes ont pu cuisiner des recettes qu'il.elle.s avaient envie de faire: Foutou, Lasagne, Pizza, cupcake, cookies, gâteau au chocolat, tartes salées, Tiramisu, pâtes.

Les ateliers avaient lieu au Centre Social Chevaleret.

Ce projet a permis de travailler plusieurs compétences: sens de l'organisation, communication, hygiène, le rapport à la quantité, le travail en équipe, la participation aux tâches ménagères, la relation "client" ainsi que comptabilité dans le cadre des ventes de tartes à la fête de quartier et au festival 13 rumeurs.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

## Axe musique

Des ateliers de musique (pratique de guitare et de piano) ont été proposés tout au long de l'année scolaire afin de familiariser les jeunes à la pratique et création musicale. Ces ateliers ont abouti à un concert à la fête de quartier à la fin de l'année.

Ces ateliers de musique ont permis aux jeunes de voir l'impact de la régularité, de l'écoute et de la volonté dans l'apprentissage. En effet, l'apprentissage d'une mélodie, d'un rythme ou d'un morceau nécessite de la régularité, de la répétition et la conviction qu'à force de travail on est capable de maîtriser ce qu'on souhaite savoir jouer.

Le concert d'un groupe de jeunes à la fête de quartier à la fin de l'année scolaire a été un des événements marquants pour les jeunes. En effet, le fait de pouvoir jouer et montrer leur qualités et progrès musicaux aux habitant.e.s du quartier ainsi qu'à leurs parents a été un moment important pour les jeunes qui ont joué.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

## Axe championnat de foot

Rencontres avec d'autres structures parisiennes en mai et juin dans le cadre d'un championnat de Foot à 7. Cette volonté de faire des matchs en équipe répondait à une demande de plusieurs jeunes de l'association. Ce championnat a permis aux jeunes de se fédérer autour d'une équipe et de jouer plusieurs mercredis et samedis.

Plusieurs stages de natation, un tournoi de futsal féminin, un tournoi de Basket-Ball, des sessions d'escalade et des tournois de Foot ont également eu lieu pendant les vacances scolaires grâce au partenariat avec la FSGT.

Ces événements sportifs permettent de travailler l'esprit d'équipe, le dépassement de soi et également d'appréhender l'échec et l'erreur comme une étape de l'apprentissage.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

## Axe émission de radio

Dans le cadre du festival 13 Rumeur, plusieurs jeunes ont participé à la création d'une émission de radio (micro-trottoir, Interview et jeux). Ces ateliers étaient animés par l'association Chronos&Kairos.

Les jeunes ont travaillé autour d'une thématique choisie par eux. Ils ont été accompagnés dans toutes les étapes de la réalisation du projet : définition du sujet, préparation des interviews, micro-trottoirs, animation et enregistrement en direct d'une émission de radio. L'émission a ensuite été mise en ligne.

Ce projet a permis au groupe de jeunes:

- De s'initier aux différentes étapes de la production de l'information en leur permettant de réaliser des sujets radio en lien avec leur environnement.
- D'apprendre à identifier les sources et personnes ressources pour obtenir des informations et à rechercher des informations sur le web Identifier un angle et des questions en lien avec le sujet.
- D'apprendre à aller à la rencontre de l'autre, à mener une interview.
- D'apprendre à synthétiser et hiérarchiser les informations récoltées.

Les principaux sujets abordés par l'exposition étaient la santé, l'accès au soin, la sécurité sociale, la maladie, le handicap et le validisme.

Après les 3 séances d'appropriation de l'exposition par les jeunes, les 4 jeunes ont pu présenter et faire visiter l'exposition à leurs parents, à des retraités, des partenaires et d'autres jeunes de l'association.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

## Axe Médiation d'exposition

Un groupe de 4 jeunes a participé au programme "Jeunes médiateur.ices". Les 4 jeunes ont été accompagnées par l'équipe de BétonSalon dans la découverte d'une exposition pour pouvoir devenir à leur tour « médiateur.ices » de l'exposition. Au fil des séances, les jeunes se sont exercées à présenter l'exposition en affinant leur regard critique sur les enjeux artistiques de la pratique d'un·e artiste plasticien·ne. À travers une démarche favorisant le collectif, elles se sont appropriées des savoirs dans l'objectif de les transmettre à leur tour.

Les principaux sujets abordés par l'exposition étaient la santé, l'accès au soin, la sécurité sociale, la maladie, le handicap et le validisme.

Après les 3 séances d'appropriation de l'exposition par les jeunes, les 4 jeunes ont pu présenter et faire visiter l'exposition à leurs parents, à des retraités, des partenaires et d'autres jeunes de l'association.

# PROJET ANNUEL 2024-2025

Nous avons aussi animé plusieurs ateliers sur les méthodes d'apprentissage les plus efficaces. Nous avons notamment abordé les piliers de l'apprentissage :

- L'importance de la répétition qui permet de consolider son apprentissage. Avec des répétitions espacées dans le temps, on a plus de chance de retenir les informations sur le long terme.
- L'importance de la mise à l'épreuve. Le fait de s'interroger ou de se faire interroger sur ce qu'on a lu ou écouté incite à reformuler l'information qu'on a stockée et donc de consolider le souvenir que l'on en a.
- L'efficacité de l'usage de différents modes d'apprentissage : visuel, textuel, auditif, tactile. En variant ces modes, l'information à apprendre a plus de chance d'être ancrée dans la mémoire.
- L'importance du sommeil : Pendant les périodes de sommeil, le cerveau continue de travailler et consolide les apprentissages de la journée.

Nous insistons également sur le fait que les capacités ne sont pas figées, qu'elles peuvent être travaillées grâce à des méthodes qui demandent de la régularité, de la motivation et de la discipline. Ces rappels permettent de lutter, pour certains, contre le manque de confiance en leurs capacités.

# AUTRES ACTIVITÉS

## INCLUSION DES FAMILLES

En parallèle de nos activités d'accompagnement, nous réalisons différentes actions pour inclure et aider les familles du quartier:

- Loisirs partagés parents/enfants: Au cours des deux dernières années, nous avons notamment organisés des sorties théâtre parents/enfants. Des parents ont également participé à certaines sorties de loisirs (musées, Canoë Kayak) avec leurs enfants.
- Diffusion des informations du quartier.
- Aide aux démarches administratives et numériques des parents et habitant.e.s du quartier proche (lecture courrier, explication, remplissage de dossier)
- Orientation sociale et accompagnement si nécessaire vers les structures du quartier (services sociaux, permanences juridiques, cours de français).

Les objectifs de cette inclusion des familles sont de:

- Créer des moments parents/enfants autour d'activités ou de sorties, dans des plages horaires accessibles à tous et aussi à ceux qui travaillent (samedis ou en début de soirée).
- Permettre à des parents de vivre des moments de loisirs et de détente avec leurs enfants et aider les parents par le biais de loisirs partagés à ne pas réduire l'enfant à sa réussite ou à son échec scolaire.
- Favoriser la découverte de l'environnement du quartier et de la ville.
- Valoriser les compétences des parents (pouvoir jouer ensemble même si l'usage de la langue française est dans certains cas difficile) en leur proposant des jeux qu'ils puissent refaire, chez eux avec leurs enfants.
- Faire prendre conscience aux parents de l'intérêt du jeu et de son apport dans la vie de l'enfant (mémoire, repérage spatio-temporel, adresse, précision manuelle, patience ...)

# NOS PARTENAIRES

L'association est pleinement implantée dans la vie du quartier, dans le réseau des partenaires.

La vie du quartier est rythmée par différents temps collectifs de réflexion ou d'organisation de projets (coordination quartier Bédier-Chevaleret, collectif Chevaleret) qui relient les partenaires du quartier. De ces rencontres naissent l'organisation commune d'évènements notamment la fête du quartier Oudiné-Chevaleret qui est souvent l'occasion de se réunir de manière festive et de montrer les projets auxquels les jeunes de l'association ont participé tout au long de l'année.

Au quotidien ces différents partenaires peuvent être également sollicités individuellement lors de l'orientation de public ou pour l'organisation d'activités.

Nos partenaires sont les suivants:

- Centres sociaux CAF Chevaleret et Toussarégo,
  - Centre social 13 pour tous
- Paris Anim' Oudiné et Poterne de peupliers
  - Equipe de prévention ARC EA
- Les établissements scolaires et assistantes sociales scolaires
  - Réseau Education Prioritaire
    - La Compagnie à l'Affût
      - Petit Bain
    - Débrouille Compagnie
      - Exploradôme
  - Médiathèque Jean Pierre Melville
    - Chronos&Kairos
    - Tonnerre de Singe
    - Mon Premier Festival
      - ASTS
      - Je d'enfant
      - La FSGT

# NOS PARTENAIRES

Nos partenaires ressources sont :

- L'équipe de Développement Local
- Les relais culturels
- Paris Musées
- Nous utilisons toutes les possibilités d'accès aux lieux culturels gratuits ou à moindre coût via les Relais Culturels des musées.
- La DDCT (Direction de la Démocratie, des Citoyen.ne.s et des Territoires) pour les places de spectacles.

Partenaires liés à la vie de l'association :

- Tous Bénévoles notamment pour la recherche de bénévoles et de formations en accompagnement scolaire
- Agence Pôle Emploi Daviel
- Mission locale 13ème
- Maison des Associations pour la formation à la vie associative

Réunions – instances de concertation :

- L'Equipe de Développement Local
- La Coordination Sud Est
- Le Collectif Chevaleret/Oudiné

Nos partenaires financiers sont:

- La DSOL (Direction des Solidarités) de la ville de Paris
- La CAF Paris
- La région Ile-de-France
- La préfecture de la Région Ile-de-France
- ANCT (Agence Nationale de la Cohésion des Territoires)
- La Réussite Educatives
- Le dispositif Quartiers d'été

# NOS PARTENAIRES FINANCIERS



# NOS PARTENAIRES

